

XXX Liceum Ogólnokształcące
im. Św. Brata Alberta – Adama Chmielowskiego

Program
wychowawczy i profilaktyczny szkoły
na rok szkolny 2018/2019

Kraków, 2018 r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty tekst ujednolicony (Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249) - § 8.
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami)
6. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017., poz. 1591) 2017., poz. 1591)

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO

1. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność uczniowską.
4. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym.
5. Budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.

6. Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia na poznanie świata a w nim prawdy, dobra i piękna.
8. Minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania poprzez pomoc i wspieranie młodzieży i ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów osobistych i szkolnych
9. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych.
10. Wspieranie w dążeniu do rozwoju osobowości i świadomego stosunku do siebie i innych osób.
11. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji.
12. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do dorosłego i odpowiedzialnego życia.
13. **Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
14. **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
15. **Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.**

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI

1. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
5. Uczenie asertywnych zachowań.
6. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.
7. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
8. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko i zdrowy styl życia.
9. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
10. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży:
 - eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów takich jak agresja i przemoc wobec innych, wagary, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna
 - kreowanie świadomego stosunku do środków uzależniających
 - prowadzenie wczesnej interwencji dla młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne (odwoływanie się do specjalistycznej pomocy)
 - wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i osobowościowych u młodzieży

- stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych, psychospołecznych nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego oraz rodziców (poradnictwo, prelekcje, warsztaty, itp.).

11. Propagowanie zdrowego stylu życia

- dbałość o formę psychiczną i fizyczną
- przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia
- edukacja zdrowotna

12. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości

- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności pozaszkolnej
- nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka
- wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w lekcjach

13. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem

- kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.

OBSZAR DZIAŁAŃ	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	MONITOROWANIE DZIAŁAŃ	PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ
Rozwój intelektualny ucznia	Budzenie ciekawości poznawczej	<p>Organizowanie różnorodnych wycieczek krajoznawczo-edukacyjnych, do instytutów naukowych, Wyższych Uczelni.</p> <p>Obozy naukowe, wyjścia do muzeów, wycieczki jedno i kilkudniowe.</p> <p>Realizowanie projektów edukacyjnych.</p> <p>Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych na terenie szkoły</p> <p>Uczestnictwo w konkursach organizowanych poza szkołą</p>	<p>Prowadzenie prawidłowej i pełnej dokumentacji.</p> <p>Opracowanie kart pracy dla ucznia z zadaniem do realizacji</p> <p>Program i harmonogram konkursów</p> <p>Osiągnięcia, narody, listy laureatów, listy gratulacyjne, dyplomy uznania, stypendia.</p> <p>Liczba uczestników konkursu.</p> <p>Sprawozdania z realizacji działań</p>	<p>Rozwijanie kreatywności ucznia, podejmowanie samodzielnych działań, analiza działań i wnioskowanie.</p> <p>Rozwijanie talentów.</p> <p>Promowanie uzdolnień.</p> <p>Ukazywanie prawidłowych postaw</p>
	Pomoc w odkrywaniu talentów i predyspozycji uczniów	<p>Organizowanie galerii prac uczniów.</p> <p>Wysyłanie prac uczniów na konkursy pozaszkolne (plastyczne, literackie, fotograficzne ...)</p> <p>Publikowanie prac na łamach gazetek szkolnych.</p> <p>Tworzenie stron internetowych uczniów uzdolnionych.</p> <p>Organizowanie sesji popularno-naukowych.</p>	<p>Opracowania uczniów</p> <p>Wystawy prac uczniów</p> <p>Gazetka szkolna</p> <p>Strony internetowe</p>	<p>Rozwój aktywności uczniów</p> <p>Rozwój umiejętności prezentowania własnych dokonań</p> <p>Promocja własnych umiejętności i osobowości</p>

		<p>Organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły</p> <p>Udział w rozgrywkach międzyszkolnych</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach</p> <p>Bezpieczne korzystanie ze strzelnicy szkolnej</p>		
Rozwój społeczny ucznia	Tworzenie zintegrowanego zespołu klasowego	<p>Organizowanie imprez klasowych</p> <p>Udział w warsztatach psychologicznych integrujących zespół klasowy</p> <p>Realizacja planów wychowawczych założonych na początku roku szkolnego</p>	<p>Sprawozdania z realizacji wspólnych projektów klasowych</p> <p>Scenariusze lekcji wychowawczych</p> <p>Prowadzenie kroniki klasy</p>	<p>Umiejętność komunikowania się</p> <p>Rozumienie potrzeb i interesów innych uczniów</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów i osiąganie konsensusu</p> <p>Pozytywne relacje z osobami niepełnosprawnymi</p>
	Wspieranie samorządności uczniowskiej	<p>Wybory samorządów klasowych</p> <p>Wybory Rady Samorządów Uczniowskich</p> <p>Organizowanie stałych i okolicznościowych akcji przez samorząd</p>	<p>Publikacje wyników wyborów</p> <p>Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Księga protokołów zebrań samorządu</p> <p>Plan pracy samorządu</p>	<p>Znajomość procedur prawa szkolnego oraz rozumienie tego prawa</p> <p>Stosowanie procedur demokratycznych</p> <p>Poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p>
	Budowanie modelu społeczeństwa	Wspieranie różnych form aktywności uczniów	Kontrola przebiegu akcji charytatywnych	Popularyzacja idei wolontariatu

	obywatelskiego	<p>Współpraca z Hospicjum Św. Łazarza i Caritasem</p> <p>Realizacja programu edukacji prawnej i konstytucyjnej</p> <p>Ukazywanie trudności, na które napotykają ludzie niepełnosprawni</p>	<p>Sprawozdania z realizacji programów</p>	<p>Formułowanie, prezentowanie, uzasadnienie własnego zdania w publicznej debacie</p> <p>Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej</p>
	<p>Kształtowanie patriotyzmu, właściwej postawy wobec symboli narodowych</p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym</p> <p>Uczestnictwo w uroczystościach ogólnoszkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas</p> <p>Tworzenie ceremoniału szkolnego</p> <p>Udział w uroczystościach państwowych</p> <p><u>100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</u></p>	<p>Scenariusz uroczystości</p> <p>Opis ceremoniału</p> <p>Scenariusze lekcji</p>	<p>Zrozumienie znaczenia symboli narodowych</p> <p>Postawa szacunku wobec godła, flagi państwowej, hymnu narodowego</p>
	<p>Rozwijanie wiedzy o kulturze regionu i jego związkach z kulturą narodową</p>	<p>Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych.</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych.</p> <p>Kontakty z przedstawicielami lokalnej kultury.</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa</p> <p>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy</p>	<p>Publikowanie wyników konkursów</p> <p>Gromadzenie, eksponowanie wytworów konkursowych: albumów, plakatów, prezentacji,...</p> <p>Program Dni Patrona Szkoły i Święta Szkoły</p>	<p>Znajomość walorów i osiągnięć własnego regionu</p> <p>Udział w lokalnych inicjatywach kulturowych</p>

		o patronie Św. Bracie Albercie		
	Zapoznanie się z problematyką integracji europejskiej	Realizacja treści programowych na zajęciach związanych z UE Organizowanie konkursów tematycznych Wymiana międzynarodowa	Zapisy w dziennikach zajęć Wystawy prezentacyjne	Rozumienie procesów integracji zachodzących w Europie Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z UE Postawa otwartości, dialogu Likwidacja uprzedzeń i stereotypów
	Przygotowanie do wejścia na rynek	Realizacja zajęć z przedsiębiorczości Organizowanie doradztwa zawodowego Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, Udział w dniach otwartych organizowanych przez różne szkoły Kontakt z Młodzieżową Izbą Informacyjną, Wojewódzkim Urzędem Pracy	Badanie losów absolwentów Rejestrowanie działań Ankiety	Kontynuacja nauki Znajomość rynku pracy Umiejętność napisania CV Świadomość odpowiednich predyspozycji

	Uświadomienie roli rodziny w życiu uczniów	<p>Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>Realizacja tematyki na innych zajęciach: religii, biologii, godzinach wychowawczych</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p>	<p>Kierowanie własnym rozwojem</p> <p>Rozpoznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć</p> <p>Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie W odpowiedzi naślanej rodziny</p> <p>Podjęcie odpowiednich i odpowiedzialnych decyzji dotyczących małżeństwa i rodziny</p>
	Uczenie odpowiedzialności i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole	<p>Udział w programie ” ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA - „SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO" - (kontynuacja działań wynikających z Projektu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa - Lider Projektu</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Protokoły komisji wychowawczych</p> <p>Rejestr stosowanych kar i nagród</p> <p>Podsumowania frekwencji w dziennikach</p>	<p>Właściwe zachowania w szkole</p> <p>Regularne uczęszczanie na zajęcia szkolne</p> <p>Eliminacja wagarów i spóźnień</p>
	Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych oraz rozwój	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</u> • <u>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</u> • <u>Rozwijanie kompetencji</u> 	<p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym</p> <p>Organizowanie kół zainteresowań</p> <p>Organizowanie spotkań z ciekawymi osobami</p> <p>Organizowanie lekcji w muzeum,</p>	<p>Rozwój zainteresowań</p> <p>Poszerzenie sfery zainteresowań</p> <p>Kulturalne spędzanie wolnego czasu</p>

zainteresowań
wśród uczniów

cyfrowych uczniów i nauczycieli.

- **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**
-
- kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych
- ustalenie przyczyn nieobecności ucznia w szkole
- informowanie rodziców
- zawieranie kontraktu z uczniem
- starania o atrakcyjność dydaktyczną lekcji (stosowanie aktywnych metod pracy, pasja i zaangażowanie uczących, systematyczne, rytmiczne ocenianie osiągnięć ucznia, diagnozowanie indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów i indywidualizacja pracy na zajęciach
- zasady postępowania z uczniem o zaburzonym zachowaniu
- zapoznanie uczniów i rodziców z WSO, Statutem Szkoły, i przestrzeganie go przez wszystkie podmioty szkoły
- publikacja w/w dokumentów i zapewnienie ich dostępności (strona internetowa, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, itp. dla wszystkich zainteresowanych:

teatrze

		<p>uczniów, nauczycieli, rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie postępów w nauce oraz frekwencji uczniów • motywowanie do podejmowania wysiłków intelektualnych i wykonywania dodatkowych zadań w ramach poszczególnych przedmiotów <p>zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych</p>		
	<p>Kształtowanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji</p>	<p>Korzystanie z komputera jako narzędzia wspomagającego proces uczenia.</p> <p>Umożliwienie korzystania z programów komputerowych i Internetu</p> <p><u>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</u></p>	<p>Opracowane bazy danych w zakresie programów edukacyjnych.</p>	<p>Podniesienie kompetencji ucznia w zakresie korzystania z programów multimedialnych</p>
<p>Rozwój wewnętrzny i emocjonalny</p>	<p>Pomoc w samopoznaniu</p> <p>Samoocena</p> <p>Rozwijanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji</p> <p>Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć,</p>	<p>Stosowanie odpowiednich aktywizujących metod pracy (psychodramy, treningi interpersonalne, psychozabawy...)</p> <p>Psychotesty</p> <p>Organizacja warsztatów psychoterapeutycznych</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Opracowania ankiet, psychotestów</p>	<p>Eliminowanie zaburzeń emocjonalnych i psychicznych ucznia</p> <p>Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem i stosowanie technik relaksujących</p> <p>Eliminowanie stresu i frustracji</p> <p>Niwelowanie zachowań</p>

	<p>stanów</p> <p>Radzenie ze stresem</p> <p>Wdrażanie postaw asertywnych</p>			<p>agresywnych wśród uczniów</p> <p>Wyrobianie zachowań asertywnych wśród uczniów</p>
Rozwój zdrowotny	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowego żywienia, nawyków higienicznych</p> <p>Propagowanie ekologicznego funkcjonowania we współczesnym świecie</p> <p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p> <p>Przeciwdziałanie agresji</p>	<p>Realizowanie odpowiedniej tematyki zajęć na lekcjach wychowawczych, biologii</p> <p>Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, rehabilitacji</p> <p>Pogadanki</p> <p>Organizowanie konkursów</p> <p>Organizowanie dyskusji i debat dotyczącej zdrowej żywności</p> <p>Popularyzacja wśród młodzieży czasopism ekologicznych</p> <p>Organizowanie zajęć profilaktycznych</p> <p>Stała współpraca z policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</p> <p>Stała współpraca z rodzicami, wychowawcami w celu eliminowania przejawów agresji, zapobiegania uzależnieniom</p>	<p>Harmonogram spotkań, prelekcji</p> <p>Plany i programy zajęć</p> <p>Scenariusze zajęć, debat</p> <p>Program profilaktyczny</p> <p>Opracowany system reagowania w przypadku zagrożeń, zachowań agresywnych</p> <p>Ankiety wraz z opracowaniem</p>	<p>Eliminowanie nieprawidłowych zachowań agresywnych</p> <p>Eliminowanie nieprawidłowych postaw zdrowotnych</p> <p>Wyrobianie umiejętności zdrowego odżywiania się</p> <p>Utrwalenie zachowań ekologicznych w życiu codziennym</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami</p> <p>Zapobieganie frustracji wśród młodzieży</p>
	<p>Budowanie pozytywnych relacji w grupie i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem • zajęcia integracyjne w klasach I 	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły 	<p>Tworzenie i dbanie o prawidłowe relacje społeczności szkolnej</p>

	<p>środowisku szkolnym oraz poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p> <p>Promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie ze sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, planowanie drogi życiowej, itp. • działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska • udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, • praca w samorządach klasowych, szkolnych oraz w wolontariacie • organizowanie przedsięwzięć klasowych lub szkolnych, itp. Mikołajki, Andrzejki, Wigilia, Dzień Wiosny, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w akcjach charytatywnych • pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje • wystawy w gablotach szkolnych • lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia • uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedania się i kształtowanie się naszych postaw oraz kulturę bycia • reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, zaśmiecania klas i korytarzy 	
<p>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW I</p>	<p>Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami, 	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych 	<p>Wzmacnianie funkcji rodzicielskich wśród rodziców i opiekunów młodzieży.</p>

<p>SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</p>	<p>zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych</p>	<p>zapotrzebowaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> • włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach) • opracowywanie informacji dla rodziców (gabloty szkolne) • zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi • sponsoring osób prywatnych i instytucji 	
<p>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</p>	<p>Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej • kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania • samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu • wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami 		
	<p>Budowanie konsekwentnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wychowawczej roli szkoły 		

	<p>polityki szkolnej wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści wychowawczych i profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole. • Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej • zmiany w regulaminie szkolnym • programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktycznego i wychowawczego • egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny 		
	<p>Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek trakcie uroczystości klasowych i szkolnych • włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły 		