

XXX Liceum Ogólnokształcące
im. Św. Brata Alberta – Adama Chmielowskiego

Program
Wychowawczo-profilaktyczny szkoły
na rok szkolny 2020/2021

Kraków, 2020r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.
3. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249) - § 8.
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 poz. 674 z późniejszymi zmianami)
6. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę – 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017., poz. 1591) wraz ze zmianami z dnia 31 sierpnia 2017, poz. 1643 i 20 lutego 2019, poz. 323.
9. **Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.**

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

I PROFILAKTYCZNEGO

1. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.
2. Podmiotowe traktowanie uczniów, szanowanie ich godności osobistej.
3. Stwarzanie sytuacji wyzwalającej aktywność uczniowską.
4. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, duchowym, moralnym, estetycznym, społecznym i zdrowotnym.
5. Budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych.
6. Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
7. Rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia na poznanie świata a w nim prawdy, dobra i piękna.
8. Minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania poprzez pomoc i wspieranie młodzieży i ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów osobistych i szkolnych
9. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądaných.
10. Wspieranie w dążeniu do rozwoju osobowości i świadomego stosunku do siebie i innych osób.
11. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji.
12. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo w dorastaniu do dorosłego i odpowiedzialnego życia.
13. Skuteczna profilaktyka uzależnień.
14. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
15. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
16. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
17. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
18. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.
19. **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
20. **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
21. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom**
22. **z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**

23. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
24. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz ogólnych i wewnętrznych procedur bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem pandemii Sars Covid 19.

CELE WYZNACZONE DO REALIZACJI

1. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
4. **Rozwijanie innowacyjności i kreatywności uczniów.**
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
6. Uczenie asertywnych zachowań.
7. **Zapoznanie z regulaminami wewnątrzszkolnymi dotyczącymi zachowania (w tym kryteria oceniania zachowania, Regulamin Innowacji taneczno-teatralnej).**
8. Realizacja zajęć z odpowiedzialności prawnej i karnej młodzieży, w tym cyberprzemoc - zajęcia z przedstawicielem policji i straży miejskiej.
9. **Nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii informatycznych (Internet, aplikacja ZOOM itp.).**
10. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny.
11. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
12. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko i zdrowy styl życia.
13. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.
14. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży:
 - **wdrożenie i przestrzeganie procedur związanych z pandemią Sars Covid 19.**
 - eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów takich jak agresja i przemoc wobec innych, wagary, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna
 - kreowanie świadomego stosunku do środków uzależniających
 - prowadzenie wczesnej interwencji dla młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne (odwoływanie się do specjalistycznej pomocy),
 - wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i osobowościowych u młodzieży

- stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych, psychospołecznych nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego oraz rodziców (poradnictwo, prelekcje, warsztaty, itp.).

15. Propagowanie zdrowego stylu życia

- dbałość o formę psychiczną i fizyczną
- przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia
- edukacja zdrowotna

16. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości

- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności pozaszkolnej
- nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka
- wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w lekcjach

17. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem

- kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów
- wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie, w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.

| OBSZAR DZIAŁAŃ | ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI | MONITOROWANIE DZIAŁAŃ | PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozwój intelektualny ucznia | Budzenie ciekawości poznawczej | <p>Organizowanie różnorodnych wycieczek krajoznawczo-edukacyjnych, do instytutów naukowych, Wyższych Uczelni.</p> <p>Obozy naukowe, wyjścia do muzeów, wycieczki jedno i kilkudniowe. Realizowanie projektów edukacyjnych.</p> <p>Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych na terenie szkoły</p> <p>Uczestnictwo w konkursach organizowanych poza szkołą</p> | <p>Prowadzenie prawidłowej i pełnej dokumentacji.</p> <p>Opracowanie kart pracy dla ucznia z zadaniem do realizacji</p> <p>Program i harmonogram konkursów</p> <p>Osiągnięcia, narody, listy laureatów, listy gratulacyjne, dyplomy uznania, stypendia. Liczba uczestników konkursu.</p> <p>Sprawozdania z realizacji działań</p> | <p>Rozwijanie kreatywności ucznia, podejmowanie samodzielnych działań, analiza działań i wnioskowanie.</p> <p>Rozwijanie talentów. Promowanie uzdolnień. Ukazywanie prawidłowych postaw</p> |
| | Pomoc w odkrywaniu talentów i predyspozycji uczniów | <p>Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej.</p> <p><u>Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, samodzielności i</u></p> <p><u>Przedsiębiorczości, zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie</u></p> | <p>Opracowania uczniów</p> <p>Wystawy prac uczniów</p> <p>Gazetka szkolna</p> <p>Strony internetowe</p> | <p>Rozwój aktywności uczniów</p> <p>Rozwój umiejętności prezentowania własnych dokonań</p> <p>Promocja własnych umiejętności i osobowości</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Organizowanie galerii prac uczniów. Wysyłanie prac uczniów na konkursy pozaszkolne (plastyczne, literackie, fotograficzne ...)</p> <p>Publikowanie prac na łamach gazetek szkolnych.</p> <p>Tworzenie stron internetowych uczniów uzdolnionych.</p> <p>Organizowanie sesji popularno-naukowych.</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły</p> <p>Udział w rozgrywkach międzyszkolnych</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach</p> <p>Bezpieczne korzystanie ze strzelnicy szkolnej</p> | | |
| Rozwój społeczny ucznia | <p>Tworzenie zintegrowanego zespołu klasowego</p> <p>Klasy integracyjne, klasy taneczno- teatralne</p> | <p>Organizowanie imprez klasowych.</p> <p>Udział w warsztatach psychologicznych integrujących zespół klasowy.</p> <p>Realizacja planów wychowawczych założonych na początku roku szkolnego.</p> <p>Organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności dostrzegania potrzeb innych, akceptacji i tolerancji wobec odmiennych zachowań, opiekuńczości i odpowiedzialności za słabszych.</p> <p>Działania związane z adaptacją, integracją uczniów – wycieczki, zajęcia warsztatowe,</p> | <p>Sprawozdania z realizacji wspólnych projektów klasowych</p> <p>Scenariusze lekcji wychowawczych</p> <p>Prowadzenie kroniki klasy</p> | <p>Umiejętność komunikowania się</p> <p>Rozumienie potrzeb i interesów innych uczniów</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów i osiąganie konsensusu</p> <p>Pozytywne relacje z osobami niepełnosprawnymi</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | tematyczne lekcje wychowawcze. Praca nad kształtowaniem przez uczniów pozytywnego obrazu siebie, doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania emocji, umiejętności społecznych. | | |
| | Wspieranie samorządności uczniowskiej | Wybory samorządów klasowych Wybory Rady Samorządów Uczniowskich Organizowanie stałych i okolicznościowych akcji przez samorząd. | Publikacje wyników wyborów Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego Księga protokołów zebrań samorządu Plan pracy samorządu | Znajomość procedur prawa szkolnego oraz rozumienie tego prawa Stosowanie procedur demokratycznych Poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje |
| | Budowanie modelu społeczeństwa obywatelskiego | Wspieranie różnych form aktywności uczniów Współpraca z Hospicjum Św. Łazarza i Caritasem Realizacja programu edukacji prawnej i konstytucyjnej Ukazywanie trudności, na które napotykają ludzie niepełnosprawni. Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań zapobiegających wszelkiego typu dyskryminacji. | Kontrola przebiegu akcji charytatywnych Sprawozdania z realizacji programów | Popularyzacja idei wolontariatu Formułowanie, prezentowanie, uzasadnienie własnego zdania w publicznej debacie Aktywny udział w życiu społeczności lokalnej |
| | Kształtowanie patriotyzmu, właściwej postawy wobec symboli narodowych | Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym Uczestnictwo w uroczystościach ogólnoszkolnych (rozpoczęcie, zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas Tworzenie ceremoniału szkolnego | Scenariusz uroczystości Opis ceremoniału Scenariusze lekcji | Zrozumienie znaczenia symboli narodowych Postawa szacunku wobec godła, flagi państwowej, hymnu narodowego |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Udział w uroczystościach państwowych</p> <p><u>wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</u></p> | | |
| | Rozwijanie wiedzy o kulturze regionu i jego związkach z kulturą narodową | <p>Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych.</p> <p>Udział w imprezach kulturalnych.</p> <p>Kontakty z przedstawicielami lokalnej kultury.</p> <p>Organizowanie konkursów wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem Krakowa</p> <p>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o patronie Św. Bracie Albcie</p> | <p>Publikowanie wyników konkursów</p> <p>Gromadzenie, eksponowanie wytworów konkursowych: albumów, plakatów, prezentacji,...</p> <p>Program Dni Patrona Szkoły i Święta Szkoły</p> | <p>Znajomość walorów i osiągnięć własnego regionu</p> <p>Udział w lokalnych inicjatywach kulturowych</p> |
| | Zapoznanie się z problematyką integracji europejskiej | <p>Realizacja treści programowych na zajęciach związanych z UE</p> <p>Organizowanie konkursów tematycznych</p> <p>Wymiana międzynarodowa</p> | <p>Zapisy w dziennikach zajęć</p> <p>Wystawy prezentacyjne</p> | <p>Rozumienie procesów integracji zachodzących w Europie</p> <p>Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z UE</p> <p>Postawa otwartości, dialogu</p> <p>Likwidacja uprzedzeń i stereotypów</p> |
| | Przygotowanie do wejścia na rynek | <p>Realizacja zajęć z przedsiębiorczości</p> <p>Organizowanie doradztwa zawodowego</p> <p>Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni,</p> <p>Udział w dniach otwartych organizowanych przez różne szkoły</p> | <p>Badanie losów absolwentów</p> <p>Rejestrowanie działań</p> <p>Ankiety</p> | <p>Kontynuacja nauki</p> <p>Znajomość rynku pracy</p> <p>Umiejętność napisania CV</p> <p>Świadomość odpowiednich predyspozycji</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Kontakt z Młodzieżową Izbą Informacyjną, Wojewódzkim Urzędem Pracy | | |
| | Uświadomienie roli rodziny w życiu uczniów | Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” Realizacja tematyki na innych zajęciach: religii, biologii, godzinach wychowawczych Zajęcia z pedagogiem, psychologiem | Scenariusze zajęć Zapisy w dziennikach | Kierowanie własnym rozwojem Rozpoznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie W odpowiedzi naślaną rodziny Podejmowanie odpowiednich i odpowiedzialnych decyzji dotyczących małżeństwa i rodziny |
| | Uczenie odpowiedzialności i przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole | Udział w programie ” ZINTEGROWANA POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA - „SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO” - (kontynuacja działań wynikających z Projektu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa - Lider Projektu | Zapisy w dziennikach Protokoły komisji wychowawczych Rejestr stosowanych kar i nagród Podsumowania frekwencji w dziennikach | Właściwe zachowania w szkole Regularne uczęszczanie na zajęcia szkolne Eliminacja wagarów i spóźnień |
| | Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</u> • <u>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</u> • <u>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</u> | Indywidualna praca z uczniem zdolnym Organizowanie kół zainteresowań Organizowanie spotkań z | Rozwój zainteresowań Poszerzenie sfery zainteresowań Kulturalne spędzanie wolnego czasu |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>lekcyjnych oraz rozwój zainteresowań wśród uczniów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</u> • <u>Wdrażanie technik efektywnego uczenia się,</u> • kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych • ustalenie przyczyn nieobecności ucznia w szkole • informowanie rodziców • zawieranie kontraktu z uczniem • starania o atrakcyjność dydaktyczną lekcji (stosowanie aktywnych metod pracy, pasja i zaangażowanie uczących, systematyczne, rytmiczne ocenianie osiągnięć ucznia, diagnozowanie indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów i indywidualizacja pracy na zajęciach • zasady postępowania z uczniem o zaburzonym zachowaniu • zapoznanie uczniów i rodziców z WSO, Statutem Szkoły, i przestrzeganie go przez wszystkie podmioty szkoły • publikacja w/w dokumentów i zapewnienie ich dostępności (strona internetowa, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, itp. dla wszystkich zainteresowanych: uczniów, nauczycieli, rodziców • monitorowanie postępów w nauce oraz | <p>ciekawymi osobami Organizowanie lekcji w muzeum, teatrze</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>frekwencji uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywowanie do podejmowania wysiłków intelektualnych i wykonywania dodatkowych zadań w ramach poszczególnych przedmiotów <p>zachęcanie do korzystania z zasobów bibliotecznych</p> | | |
| | <p>Kształtowanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji</p> | <p>Korzystanie z komputera jako narzędzia wspomagającego proces uczenia.</p> <p>Umożliwienie korzystania z programów komputerowych i Internetu</p> <p><u>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</u></p> | <p>Opracowane bazy danych w zakresie programów edukacyjnych.</p> | <p>Podniesienie kompetencji ucznia w zakresie korzystania z programów multimedialnych</p> |
| <p>Rozwój wewnętrzny i emocjonalny</p> | <p>Pomoc w samopoznaniu</p> <p>Samoocena</p> <p>Rozwijanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji</p> <p>Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów</p> <p>Radzenie ze stresem</p> <p>Wdrażanie postaw asertywnych</p> | <p>Stosowanie odpowiednich aktywizujących metod pracy (psychodramy, treningi interpersonalne, psychozabawy...)</p> <p>Psychotesty</p> <p>Organizacja warsztatów psychoterapeutycznych</p> <p>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem</p> | <p>Scenariusze zajęć</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Opracowania ankiet, psychotestów</p> | <p>Eliminowanie zaburzeń emocjonalnych i psychicznych ucznia</p> <p>Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem i stosowanie technik relaksujących</p> <p>Eliminowanie stresu i frustracji</p> <p>Niwelowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</p> <p>Wyrobienie zachowań asertywnych wśród uczniów</p> |

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Rozwój zdrowotny</p> | <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowego żywienia, nawyków higienicznych</p> <p>Propagowanie ekologicznego funkcjonowania we współczesnym świecie</p> <p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p> <p>Przeciwdziałanie agresji</p> | <p>Zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję. Praca zespołu koordynacyjnego ds. bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.</p> <p>Realizowanie odpowiedniej tematyki zajęć na lekcjach wychowawczych, biologii.</p> <p>Zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, rehabilitacji.</p> <p>Udział w zajęciach taneczno- teatralnych, dodatkowych zajęciach usprawniających uczniów: joga, stretching, tańce ludowe.</p> <p>Pogadanki</p> <p>Organizowanie konkursów</p> <p>Organizowanie dyskusji i debat dotyczącej zdrowej żywności</p> <p>Popularyzacja wśród młodzieży czasopism ekologicznych</p> <p>Organizowanie zajęć profilaktycznych</p> <p>Stała współpraca z policją, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną</p> <p>Stała współpraca z rodzicami, wychowawcami w celu eliminowania przejawów agresji, zapobiegania uzależnieniom</p> | <p>Harmonogram spotkań, prelekcji</p> <p>Plany i programy zajęć</p> <p>Scenariusze zajęć, debat</p> <p>Program profilaktyczny</p> <p>Opracowany system reagowania w przypadku zagrożeń, zachowań agresywnych</p> <p>Ankiety wraz z opracowaniem</p> | <p>Eliminowanie nieprawidłowych zachowań agresywnych</p> <p>Eliminowanie nieprawidłowych postaw zdrowotnych</p> <p>Wyrobienie umiejętności zdrowego odżywiania się</p> <p>Utrwalenie zachowań ekologicznych w życiu codziennym</p> <p>Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami</p> <p>Zapobieganie frustracji wśród młodzieży</p> |
| | <p>Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym oraz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem • zajęcia integracyjne w klasach I • lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja | <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły • udział uczniów w | <p>Tworzenie i dbanie o prawidłowe relacje społeczności szkolnej</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p> <p>Promowanie pozytywnych wzorców kultury bycia i stosunku do drugiego człowieka oraz dbałość o kulturę słowa</p> | <p>interpersonalna, koleżeństwo, w zgodzie ze sobą i innymi, współpraca z innymi, asertywność, planowanie drogi życiowej, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność społeczna na rzecz klasy, szkoły, środowiska • udział młodzieży w spektaklach, wycieczkach, ogniskach, • praca w samorządach klasowych, szkolnych oraz w wolontariacie • organizowanie przedsięwzięć klasowych lub szkolnych, itp. Mikołajki, Andrzejki, Wigilia, Dzień Wiosny, itp. | <p>akcjach charytatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje • wystawy w gablotach szkolnych • lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury bycia • uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedania się i kształtowanie się naszych postaw oraz kulturę bycia • reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, stosowanie zwrotów grzecznościowych) oraz na agresję słowną, nieadekwatne zachowanie się, a także na akty niszczenia mienia, zaśmiecania klas i korytarzy | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA RODZICÓW I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</p> | <p>Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami na zebraniach szkolnych, zgodnie z ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem • włączanie rodziców do zajęć organizowanych na terenie szkoły i prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli (lekcje otwarte, udział w imprezach) • opracowywanie informacji dla rodziców (gablota szkolna) • zapoznanie rodziców z ofertą PPP – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów | <ul style="list-style-type: none"> • angażowanie osób i instytucji dla wspierania kampanii idei profilaktycznych • wykorzystanie prasy dla profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych: np. współpraca z komisją ds. promocji szkoły i gazetami lokalnymi • sponsoring osób prywatnych i instytucji | <p>Wzmacnianie funkcji rodzicielskich wśród rodziców i opiekunów młodzieży.</p> |
| <p>DZIAŁANIA SKIEROWANE NA NAUCZYCIELI</p> | <p>Szkolenia nauczycieli w zakresie metod profilaktyki oraz grup ryzyka</p> | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej • kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania • samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu • wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami | | |
| | <p>Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie wychowawczej roli szkoły • podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole. | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | wobec uczniów z grup ryzyka, wprowadzanie do programów nauczania metod i treści wychowawczych i profilaktycznych | <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej • zmiany w regulaminie szkolnym • programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktycznego i wychowawczego • egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny | | |
| | Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania | <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, podczas wycieczek trakcie uroczystości klasowych i szkolnych • włączanie rodziców do szeroko zakrojonych działań profilaktycznych i wychowawczych szkoły | | |