

Wymagania edukacyjne z przedmiotu wychowanie fizyczne – zajęcia o profilu korekcyjno – kompensacyjnym.

Na ocenę z przedmiotu wychowanie fizyczne składają się:

WYSIŁEK

- chęć i zaangażowanie na lekcji,
- systematyczny udział w zajęciach,
- aktywność, inicjatywa,
- samodzielność, samokontrola, samoocena,
- stałe kształtowanie i doskonalenie poziomu sprawności,
- wdrażanie do samousprawniania i samodoskonalenia,
- dbałość o zdrowie i kondycję fizyczną;

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

- znajomość ćwiczeń i ich wpływu na organizm człowieka,
- umiejętność ich zastosowania w zależności od potrzeby,
- przygotowywanie zestawów ćwiczeń,
- prowadzenie lekcji w oparciu o przygotowany konspekt;

POSTAWA

- stosunek do przedmiotu,
- aktywność na lekcji i współuczestniczenie w jej organizacji,
- przestrzeganie regulaminu lekcji i korzystania ze sprzętu sportowego,
- pomoc słabszym uczniom,
- odpowiedzialny stosunek do zasad zdrowia i higieny,
- przygotowanie do lekcji (obuwie zmienne, strój sportowy).

OCENA CELUJĄCA (6)

- Uczeń bierze czynny udział we wszystkich zajęciach w okresie;
- Wykazuje się bardzo dużą aktywnością i chęcią do ćwiczeń;
- Prezentuje wysoki poziom umiejętności;
- Jest zawsze skoncentrowany podczas ćwiczeń;
- Bardzo dobrze zna wykonywane ćwiczenia i adekwatnie reaguje na wydawane polecenia;
- Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
- Chętnie pomaga innym uczniom;
- Zawsze posiada odpowiedni strój do ćwiczeń.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- Uczeń bierze czynny udział w minimum 75% lekcji;
- Wykazuje się dużą aktywnością i chęcią do ćwiczeń;
- Prezentuje wysoki poziom umiejętności;

- Jest zawsze skoncentrowany podczas ćwiczeń;
- Bardzo dobrze zna wykonywane ćwiczenia i adekwatnie reaguje na wydawane polecenia;
- Aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
- Chętnie pomaga innym uczniom;
- Zawsze posiada odpowiedni strój do ćwiczeń.

OCENA DOBRA (4)

- Uczeń bierze czynny udział w minimum 75% lekcji;
- Wykazuje się dużą aktywnością i chęcią do ćwiczeń ;
- Prezentuje dobry poziom umiejętności;
- Jest skoncentrowany podczas ćwiczeń;
- Dobrze zna wykonywane ćwiczenia i adekwatnie reaguje na wydawane polecenia;
- Często aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
- Chętnie pomaga innym uczniom;
- Prawie zawsze posiada odpowiedni strój do ćwiczeń.

OCENA DOSTATECZNA (3)

- Uczeń bierze czynny udział w 50% lekcji;
- Wykazuje się przeciętną aktywnością i chęcią do ćwiczeń;
- Prezentuje przeciętny poziom umiejętności;
- Jest mało skoncentrowany podczas ćwiczeń;
- Słabo zna wykonywane ćwiczenia i adekwatnie reaguje na wydawane polecenia;
- Czasami aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania;
- Pomaga innym uczniom;
- Często nie posiada odpowiedniego stroju do ćwiczeń.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- Uczeń bierze czynny udział w 50% lekcji;
- Jest niechętny i mało aktywny na lekcji;
- Prezentuje minimalny poziom umiejętności;
- Nie koncentruje się podczas ćwiczeń;
- Bardzo słabo zna wykonywane ćwiczenia;
- Rzadko aktywizuje siebie do samousprawniania;
- Pomaga innym uczniom;
- Bardzo często nie posiada odpowiedniego stroju do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- Uczeń bierze udział w poniżej 50 % lekcji;

- Jego stosunek do przedmiotu i zajęć jest lekceważący;
- Nie angażuje się na lekcjach;
- Nie aktywizuje się do samousprawniania;
- Bardzo często nie posiada odpowiedniego stroju do ćwiczeń.

Dopuszcza się zgłoszenie dwóch niedyspozycji do ćwiczeń w jednym okresie bez podawania przyczyny.

Każda następna niedyspozycja wymaga pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej czy rodzica.

Nieobecność nieusprawiedliwiona traktowana jest jako nieuczestniczenie w zajęciach.

Na zajęciach obowiązuje strój wygodny, umożliwiający wykonywanie ćwiczeń w różnych pozycjach i na przyrządach (obowiązek zmiany obuwia na sportowe).

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja zdrowotna

Na ocenę z przedmiotu edukacja zdrowotna składają się:

- obecność i aktywność uczniów na zajęciach;
- gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;
- samoocena uczniów dotycząca rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań (w miarę możliwości z wykorzystaniem kwestionariuszy i arkuszy samooceny);
- ocena przez rówieśników w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych;
- ocena pracy ucznia przez nauczyciela dotycząca specyficznych zadań, pracy domowej, projektów, portfolio i innych wytworów pracy ucznia.

Ocena z edukacji zdrowotnej jest składową oceną z wychowania fizycznego.